

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 13 г. Сердобска
(полное наименование образовательной организации)

(МДОУ детский сад №13)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО¹

на заседании педагогического совета № 3
(наименование представительного органа)

(протокол от 04.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующая МДОУ детский сад
комбинированного вида № 13 г.

Е.Н.Рябухина

04.04.2024

(дата)

Приказ №20

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 13 г. Сердобска
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №13 Сокращенное наименование – МДОУ детский сад №13
Руководитель	Рябухина Екатерина Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес – 442894 Пензенская область, город Сердобск, ул.Строительная, д.4
Телефон, факс	Телефон - 8(841 67) 2-17-19 Официальный сайт ДООУ: http://snegok13.ucoz.ru
Адрес электронной почты	E-mail: sneg.d.s.13@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сердобского района. Отдел образования Сердобского района, действующего по адресу: 442895, Россия, Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Кирова,17.
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 23.11.2015г № 11727. серия №58 Л01 № 0000540;

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №13 г.Сердобска - образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, функционирует с 1968 года. Детский сад находится в "спальном" районе города. Рядом с детским садом располагается МОУ СОШ №10, ГБУЗ Сердобская МРБ им. Настина, МБОУ ДО ДЮСШ № 2. Микрорайон граничит с лесным массивом.

Режим работы – 10,5 часов: 7.30 –18.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Цель образовательной программы МДОУ детский сад №13 – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МДОУ *детского сада №13* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель образовательной программы МДОУ детский сад №13 достигается через решение следующих задач:

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

1. Организация образовательной деятельности регламентируется:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности(с последующими изменениями)»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
 - Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831(с последующими изменениями)»; "Об утверждении

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

- Устав МДОУ детский сад комбинированного вида № 13 г. Сердобска;

Плановая наполняемость – 140 детей.

Количество воспитанников на 31 декабря 2023 г. – 135 детей.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 году в МДОУ детском саду №13 функционировало 7 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- * с 1,5 до 3 лет – 1 группа (Группа общеразвивающей направленности для детей 1.5-3 лет)
- * с 2 до 3 лет – 1 группа (Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет);
- * с 3 до 4 лет – 1 группа (Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет);
- * с 4 до 5 лет – 1 группа (Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет);
- * с 5 до 6 лет – 1 группа (Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет);
- * с 6 до 7 лет – 1 группа (Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет);
- * с 5 до 7 лет – 1 группа (Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет).

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы ДОУ

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	6 лет	6	124
2	Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №13	2 года	1	11

В 2023 учебном году детский сад работал до 1 сентября 2023 года по

1. Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 13 г. Сердобска, разработанной с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15).

2. Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 13 г. Сердобска, разработанной творческой группой педагогов детского сада с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017г. №6/17).

3. Рабочей программе воспитания дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №13 г. Сердобска. Разработана творческой группой педагогов детского сада, с учетом

«Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021г. №2/21). Является структурным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №13.

С 1 сентября 2023года по:

1. Образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №13 г. Сердобска, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155(далее ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО).

2. Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 13 г. Сердобска, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155(далее ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО).

в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022

Переход на ФОП ДО. В период с 9 января 2023г. по 31 августа 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

МДОУ детский сад № 13 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующей 17.01.2023г. Результатом управленческих действий стало: 1)создание рабочей группы в составе заместителя заведующего, 3 воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, утверждение 2) плана-графика по внедрению в работу ФОП ДО в МДОУ детском саду № 13г.Сердобска. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и приведение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО к 01.09.2023г., обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов, приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре. Внесли изменения в план работы и в план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

С 1 сентября 2023 года МДОУ детский сад № 13 перешел на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и по АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ детского сада № 13 г.Сердобска поскольку есть в детском саду группа компенсирующей направленности, в соответствии с требованиями федеральной

адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге были приняты кадровые и управленческие решения:

- направить на курсы повышения квалификации учителя- логопеда ;
- в работу детского сада внести ключевые направления требований ФАОП;
- внести изменения в организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- заложить средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальные программы

- 1.Лыкова И.А.Парциальная программа **«Цветные ладошки»** (изобразительное творчество). М., 2015;
- 2.Купецкова Е.Ф. Парциальная образовательная программа физического развития детей дошкольного возраста **«Здоровый дошкольник»** Пенза: ГАОУ ДПО «ИРР Пензенской области» 2015;
- 3.Купецкова Е.Ф., ПетроченкоН.В., Парциальная программа. **Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе.** Пенза: ГАОУ ДПО «ИРР Пензенской области» 2022г,
4. Купецкова В. Ф. Парциальная программа. **Человек на родной земле.** Пенза: ГАОУ ДПО «ИРР Пензенской области» 2022г,
- 5.Купецкова Е.Ф.Парциальная образовательная программа. **«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».** Пенза: ГАОУ ДПО «ИРР Пензенской области» 2022г,
- 6.Купецкова Е.Ф. **Семьеведение.** Парциальная программа. Пенза: ГАОУ ДПО «ИРР Пензенской области» 2016
7. Купецкова Е.Ф. **Природа и я.** Парциальная образовательная программа. Пенза: ГАОУ ДПО «ИРР Пензенской области» 2017
8. Купецкова Е.Ф., **Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников.** Парциальная программа. Пенза: ГАОУ ДПО «ИРР Пензенской области» 2018.
9. Тарасова К.В, сост.:НестеренкоТ.В., Программа музыкального развития дошкольников, **«Гармония»**, Рекомендовано Министерством образования РФ.
10. Князева О.Л. **«Я- Ты –Мы» Программа социально – эмоционального развития дошкольников.** М.: Мозаика.

Руководствуясь основными задачами основных направлений деятельности детского сада, а именно:

1. Создание условий в ДОУ для повышения качества дошкольного образования.
2. Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста по развитию представлений о словесном составе предложения звуковом и слоговом звучании слова, используя разнообразные инновационные методики, приемы и методы, в соответствии с требованиями развивающего обучения и воспитания в ДОО и ФГОС.
3. Создание в ДОУ организационно-педагогических условий, обеспечивающих качественную подготовку дошкольников к обучению грамоте в детском саду.

Коллектив детского сада на протяжении 2023 года в работе с детьми использовал методы и приёмы, направленные на решение программных задач, способствующих повышению уровня развития детей во всех видах деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности в неделю регулировалось согласно СанПиНу. Основные мероприятия ДОУ по повышению качества образования были направлены на совершенствование образовательного пространства для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы.

В течение всего года велась работа по повышению уровня деятельности детского сада по взаимосвязи с социальными партнерами и деятельностью районного отдела образования. Активно применялись современные педагогические технологии в практике работы ДОО. Совершенствовалось образовательное пространство для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Продолжалась работа по обогащению РППС в условиях введения ФОП ДО и ФАОП ДО и внедрению инновационных форм методической работы. В 2023 году активно внедрялась работа по региональному проекту «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду». педагоги принимали участие в онлайн вебинарах, делились опытом работы на педсалонах, принимали участие в областном смотре-конкурсе «Оборудование для работы с детьми по подготовке дошкольников к обучению грамоте». На педагогических советах систематизировались знания педагогов по теме «Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста по развитию представлений о словесном составе предложения звуковым и слоговым звучанием слова, в соответствии с требованиями развивающего обучения и воспитания в ДОО и ФГОС.» Провели *мастер-классы* «Использование инновационных технологий подготовки обучению грамоте детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО», выставки дидактических игр и пособий по обучению грамоте.

Провели *семинар - практикум* «Реализация регионального проекта «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду»»; в детском саду прошла методическая *неделя профессионального мастерства* «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду», в гр. «Радуга», «Солнышко», «Звёздочки», тем самым значительно повысив профессиональный уровень воспитателей и учебно-методическое обеспечение по проекту.

Выполнение годовых задач (педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, открытые просмотры и т.д.) повысили компетентность и профессиональные качества педагогов, а это в свою очередь способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Педагогический коллектив был и остается постоянным участником конкурсов, семинаров, научно-практических конференций, проводимых в городе, регионе, области. Организовано участие педагогов в различных формах методической работы на уровне района с целью передачи опыта осуществления инновационной деятельности.

Педагоги принимали активное участие и делились наработанным материалом, пособиями и дидактическими играми на выставке оборудования по «Подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду», которые были проведены Центром дошкольного образования на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО, в Региональных конкурсах научно-исследовательских, методических и творческих работ. Педагоги активно участвовали в онлайн вебинарах дошкольного образования, онлайн конференциях «Воспитатели России», Дошкольном марафоне «Воспитатели России» и других онлайн семинарах.

При этом в ДОУ особое внимание уделялось повышению качества профессиональной подготовки педагогов, используя инновационные формы: мастер-классы, педагогические практикумы, проекты, презентации с использованием ИКТ.

В детском саду реализовываются региональные образовательные технологии «Моя малая родина» – «Дошкольникам о родном крае», «ПРОчтение», «Здоровый дошкольник». Метод проектов, который широко внедряется в нашем детском саду, способствует развитию личности ребёнка, помогает сблизиться родителям с детьми в творческой и исследовательской деятельности. Проектная деятельность укрепляет семейные взаимоотношения и помогает вовлекать родителей в педагогический процесс.

В рамках образовательной технологии «**Здоровый дошкольник**» модуль «Моё здоровье» реализованы проекты: «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми имеющих нарушения речи» (Кошелькова О.Ю), проект "Влияет ли зубная паста на прочность зубов?"(Фалалеева Е.И.); *технологии «Дошкольникам о родном крае»:* проект "Знакомство дошкольников с православными праздниками"(Кузьмина Л.В.); *Региональная технология «Элементарная математика в детском саду»* проект «Мягкая математика для малышей!»(Трошина А.Л.), проект «Тико мастера» (Шарова Д.С.) способствует развитию конструктивных способностей и инженерного мышления у детей дошкольного возраста. **Региональный проект «Подготовка к обучению грамоте детей в детском саду»:** проект «Звуковая игротека»(Парамонова И.В), проект «В мире звуков и букв»Семина Н.Б., Проект «От звука к букве» Филатова Ю.А. А также реализовывались проекты:«Светит солнышко в окошко».(Буйлова И.В.), проект «Мои любимые игрушки» (Вакуленко О.В.);

Воспитательная работа

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

В МДОУ детском саду № 13 соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Также мы используем такую эффективную форму взаимодействия с родителями воспитанников, как видео-консультации, видео фрагменты занятий с дошкольниками. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения <http://snegok13.ucoz.ru/>, в

сообществе «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club213338346>, где мы активно делимся нашими мероприятиями, новостями и повседневной образовательной деятельностью с детьми в детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей образовательного учреждения МДОУ д/с №13 г. Сердобска за 2023 год

Категории семей		Кол-во	
		семей	в них детей
1	Общее количество семей/детей в ОУ	135	260
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	103	197
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	32	63
3.1	• неполных семей, из них:	32	63
3.1.1	- матерей – одиночек	9	20
3.1.2	- с потерей кормильца	3	4
3.1.3	- разведенных родителей	20	39
3.1.4	- из них воспитываются отцом	2	2
3.2	• многодетных семей	17	58
3.3	• семей с детьми-инвалидами	1	1
3.4	• семей с родителями-инвалидами	-	-
3.5	• семей безработных, стоящих на бирже труда	-	-
3.6	• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	16	27
3.7	• семьи переселенцев	-	-
3.8	• несовершеннолетних матерей	-	-
3.9	• опекунских и приемных семей	1	1
3.10	• другие (с указанием)		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: отмечается взаимопонимание и взаимопомощь родителей и коллектива ДОУ. Педагоги детского сада активно применяют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников, что позволяет приблизить их к педагогическому процессу, включить семью в совместную деятельность.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Дополнительное образование: Платные образовательные услуги не оказываются.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Структура и система управления организацией

Управление МДОУ детским садом № 13 г. Сердобска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Управление МДОУ детским садом № 13 г. Сердобска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующая (Рябухина Екатерина Николаевна), которая осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ детского сада № 13 г. Сердобска.

В МДОУ детском саду № 13 г. Сердобска сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание трудового коллектива.**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- **педагогический Совет**

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ детского сада № 13 г. Сердобска и при принятии локальных нормативных актов создан **Совет детского сада и Первичная профсоюзная организация работников МДОУ детского сада № 13 г. Сердобска.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются **Уставом МДОУ детского сада №13 г. Сердобска**

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения ОП ДО представлены в Программе в виде планируемых результатов дошкольного образования,

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Особенности организации педагогической диагностики соответствуют особенностям, указанным в пункте 16 ФОП ДО. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности ([п.16.1 ФОП ДО](#)).

Цель педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО ([п.4.3.ФГОС ДО](#)). При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Поэтому применять целевые ориентиры в качестве показателей педагогической диагностики нельзя ([п. 4.3 ФГОС ДО](#)).

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика организуется педагогами в несколько этапов. На начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу проводится стартовая диагностика. На завершающем этапе освоения программы его возрастной группой проводится заключительная, финальная диагностика. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Также два раза в год в течение периода освоения ребенком ОП ДО проводится промежуточная педагогическая диагностика. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов организуется воспитателями возрастных групп. При

необходимости к организации диагностики привлекаются квалифицированные специалисты.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ МДОУ детский сад №13 за 2023год

Возрастная группа	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Музыкальное развитие	
Группа общеразвивающей напр-ти для детей 1.5-3лет №1	Д - 80,2%	Д -48,3% НД- 3,3% 1сл.	Д -66,7% НД- 2,0%1сл.	Д -56,1% НД-1,9% 1сл.	Д 74,0% НД-1,3% 1сл.		Д-65%
Группа общеразвивающей направ-ти для детей 2-3 лет №2	Д 75,3% НД- 3,1% 1сл.	Д -42,8% НД- 12,5% 3сл.	Д -70,7% НД-2,1% 1сл.	Д -63,2% НД- 8,1% 2 сл.	Д -71,8 % НД- 6.2% 2сл.		Д- 64,7%
Группа общеразвивающей направ-ти для детей 3-4 лет	Д -71% НД- 6% 3сл.	Д -72,4% НД- 7,5% 4сл.	Д -77% НД- 4,8% 1сл.	Д -77,3% НД- 4,3% 2сл.	Д -81,9% НД- 4,7% 1сл.	С-100% Н – 5%	Д- 75,9%
Группа общеразвивающей направ-ти для детей 4-5лет	Д -88% НД- 0%	Д -65% НД- 7,7%7сл.	Д-70% НД- 0,8% 1сл.	Д -72%	Д -77,3%	В –40% С -60% Н – 0 %	Д- 74,5%
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6лет	Д -78%	Д -69% НД- 7% 1сл	Д -72 % НД- 7%1сл	Д - 74%	Д -74,6%	В -58% С -42% Н – 0%	Д- 73,5%
Группа компенсирующей направленности для детей 5-7лет	Д -92%	Д -76,7%	Д -91%	Д -81,7%	Д -92,5%	В –58% С - 42% Н – 0%	Д- 71%

Интерпретация результатов заполнения Карт педагогической диагностики детей показала, что возрастное развитие детей во всех группах соответствует норме, но имеются случаи присутствия недостаточного уровня, в которых рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем (логопедом) по отдельным направлениям развития. Во всех группах следует уделить особое внимание на речевое, познавательное развитие детей, особенно в группах раннего возраста, запланировать оперативный контроль в данных группах.

Необходимо помнить. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Возрастная группа	Уровни развития		
	Возрастное развитие соответствует норме. Ребёнок готов к обучению в школе.	Возрастное развитие соответствует норме. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления.	Обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребёнка к обучению в школе. Рекомендуются консультация и комплексное обследование у психолога.
Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (5 детей)	100% (5д.)	-	-
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (21 реб.)	95,3% (20д.)	0%	4,7% (1реб.)

При соблюдении требований к реализации образовательной Программы и создании необходимой образовательной среды у ребенка формируются фундаментальные качества (личностного и общего психологического развития), создающие основу преемственности дошкольного и начального общего образования за счет того, что они способствуют развитию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. *Адаптированная образовательная программа* реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на

достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Результаты адаптации детей к ДОУ

Уровни адаптации	2023	
	Кол-во детей	%
Легкая	17	54,9 %
Средняя	11	35,5%
Усложненная	3	9.6%
Деадаптация (более 35 дней)		
Всего детей	31	

Успешная адаптация детей обеспечивается благодаря использованию в практике работы коллектива дошкольного учреждения комплекса мероприятий, отвечающих следующим требованиям:

- Эффективное использование пространства МДОУ и специальной развивающей предметно – пространственной среды, способствующей полноценному развитию ребенка, удовлетворяющей его двигательную и познавательную активность, обеспечивающей психическую и физическую безопасность воспитанников;
- Формирование доверительных отношений родителей к МДОУ путем тесного взаимодействия с семьями, организованного на базе учреждения; предварительного ознакомления детей и родителей с условиями пребывания в дошкольном учреждении во время посещения Дня открытых дверей, знакомства с будущими воспитателями и специалистами, работающими с детьми младшего возраста на организационных собраниях;
- Своевременное информирование родителей о необходимости подготовки ребенка к поступлению в детский сад, по вопросам формирования у него познавательной активности, самостоятельности, умения общаться доступными ему средствами, а также оздоровления и физического развития в домашних условиях (собрания для родителей, информация сайта МДОУ);
- Обеспечение лично ориентированного подхода всех специалистов ДОУ к каждой семье и каждому ребенку на всех ступенях дошкольного образования. Высокая степень легкой адаптации детей - показатель создания комфортного психологического климата в МДОУ для ребенка и родителей.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников в 2023 уч. г.

Группа	Воспитатели	Количество детей по списку	Средняя посещаемость по группе в день	% посещаемости по группам	Пропущено дней 1 ребенком по болезни
№1	Вакуленко О,В.	16	8,3	51,9%	31,9
№2	ПомыкаловаНГ	17	7,7	47,2%	22,3

№3	Фалалеева Е.И..	19	10	51,8%	12,6
№4	Парамонова И.В	27	13,2	50,6%	12,8
№5	Трошина А.Л.	28	14,4	51,4%	20,3
№6	Шарова Д.С.	17	9,4	55,3%	28,5
№7	Кошелькова О.Ю	11	7,5	68,2%	10,5
ИТОГО:		135	10,1	46.6 %	19,5

По детскому саду пропущено дней 1 ребенком за год по болезни **19,5**

Выводы: Низкий процент посещаемости в группах - вызван ухудшением эпидемиологической ситуацией по гриппу, COVID и прочими РВИ. Поэтому, как следствие возросло количество пропусков детьми по болезни. В детском саду организованы все необходимые профилактические меры профилактики гриппа и РВИ.

Дети стоят на ДУ с заболеваниями:

2-х сторонняя тугоухость - Деревягина В.

Синехия вульвы – Инчина Н., Кувшинова Н, Моисеева В., Семёнова М.,

Атопический дерматит - Бурова М., Кузнецов Д., Семёнова М., Савинова Н., Кригер С, Положенцев С.

Сход. косоглазие – Деревягина В., Салкина М., Гвоздев М., Богомазова А.

2-х стороннее плоскостопие, нарушение осанки - Петрова А.

Врожденный невус - Земсков С.

Ожирение - Блесткина В., Иванов Т

Анемия - Лямзина П., Зоранян В Фимоз - Киселёв Я..

Хронич. тонзиллит - Багаутдинова М., Бр. астма - Самохвалов. В.

Ал. ринит - Ключина С. Энцефалопатия - Кулешов К.

Вр. порок сердца - Лебедянцева С.,

Гидронефроз слева, пуп. грыжа. - Кузнецов С.

Астеноневротический синдром - Колмыкова Н.

Группы здоровья детей по медицинским показаниям 2023 уч. гг.

Группы здоровья	2023.г	%
1	106	75,6%
2	25	16,1%
3	4	2,8%
4		
5		
Итого	135	

Выводы: Деревягина Вика, Самохвалов И., Лебедянцева, Кузнецов С. (3 группа здоровья),

Запланировано проведение профилактических мероприятий по рекомендациям врача-педиатра и узких специалистов:

- щадящий режим двигательной нагрузки;

- не допускать переохлаждения;

- закаливание;

- профилактика плоскостопия;

- витаминизация блюд, соблюдение режима прогулок.

Мониторинг заболеваемости и посещаемости детей -2023 учгг.

№	показатели	2023г.
1	Среднесписочный состав	135
2	Кол-во часто болеющих и длительно состоящих на ДУ	-
3	Число пропусков на одного ребенка (дней)	15,6
4	Индекс здоровья	28
5	Кол-во детского травматизма	-

(N индекса здоровья - от 15 до 40 %)

Мониторинг физического развития воспитанников за 2023 г.

группы	W быстроты	W силы рук	W силы ног	W ловкости	Сред %W
гр.общер.напр.для детей 4-5 лет	11,5%	16,7%	11,7%	10,9%	12,7%
гр. общер. напр.для детей 5-6 лет	8,2%	11,5%	16,6%	8,5%	11,2%
разнов.гр.комп.напр.для детей (5-7 лет)	13,2%	15,9%	13,8%	14%	14,2%
Гр. общер.напр.для детей 6-7 лет	14,7%	23,3%	21,2%	16,6%	18,9%
Средний % W по д/с-14,2%					

Выводы: процент прироста физических качеств у детей в темпах прироста от 10-15% за счёт естественного роста воспитанников и целенаправленной системы физического воспитания в детском саду; высокий: свыше 15% – за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений. Педагогам рекомендовано сделать упор на развитие быстроты и ловкости детей. Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в ЗОЖ, привитии интереса к спорту.

Одним из направлений современного образования в России является ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ. Предполагается, что должны создаваться условия для выявления и развития способностей каждого ребёнка. С этой целью воспитанники ДОУ принимают участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, что способствует формированию у них чувства успеха.

№ ФИО РЕБЕНКА	УРОВЕНЬ РАЙОНА	РЕГИОНАЛЬНЫ Й УРОВЕНЬ	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ
			Участники Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского 16 марафона «Таланты». в номинации: танец: «Коллективный танец». Руководитель

			Кузьмина Л.В. Воспитанники подготовительной к школе группы «Звездочки» испол. русский народный танец «Порушка Параня» февраль 2023
	Победители муниципального этапа детского фольклорного фестиваля «Жавороночки» в рамках областного творческого марафона «Наследие» <i>фольклорный коллектив « Сударушка»03.2023</i>	Лауреат II степени областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки» <i>фольклорный ансамбль« Сударушка»04.20 23</i>	
Сергеева Анисия - Гр.Звёздочки			Дипломант I степени Четвертого Всероссийского фестиваля детской песни «Безопасная дорога» композитора И. Русских, посвященного 50- летию ЮИД России23.01.2023 (рук.Кузьмина).
Самохвалов Иван, 6 лет	Районная научно- практическая конфе- ренция младших школьников и детей старшего дошколь- ного возраста « Я – исследователь » Тема исследовательской работы:«Динозавры среди нас»(Руководитель ПарамоноваИ.В. 08 04.23г.		
Сертификат участника <i>Мельникова Александра, Давлетова Полина, Политкова Василиса, Кригер Софья, Кузьмина Александра</i>			Всероссийский урок« Эколята- молодые защитники природы »с 5.09- 15.10.2023

<p><i>Кудряшова Елена</i> <i>Краснощеков Александ</i> <i>Зубайдов Артем</i> <i>Рукишина Карина</i> <i>Нетёсова Василиса</i> <i>Довбыш Ангелина</i> <i>Кочетков Андрей</i></p>			
<p>Сергеева Анисия</p>	<p>Литературный фести- валъ чтецов «Люблю Отчизну я...» в рамках Межрегио- нальной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»</p>		
<p>Победитель: <i>Мельникова</i> <i>Александра,</i> <i>Давлетова</i> <i>Полина, Политкова</i> <i>Василиса, Кригер</i> <i>Софья,</i> <i>Кузьмина Александра</i> <i>Кудряшова Елена</i> <i>Краснощеков Александ</i> <i>Зубайдов Артем</i> <i>Рукишина Карина</i> <i>Нетёсова Василиса</i> <i>Довбыш Ангелина</i> <i>Кочетков Андрей</i></p>			<p>Всероссийская Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»2023</p>
<p>1 место: Багаутдинова Милана, <i>Кочетков</i> <i>Андрей, Каширин Влад,</i> <i>Краснощеков</i> <i>Александр, Дряхлов</i> <i>Стёпа, Кузьмина</i> <i>Саша, Кувшинова</i> Ника, Межевова Есения, Земсков Саша, Мишанин Максим 2 место: Сергеева Анисия, Силкин Алексей, Чернягина Теона, Лямзина Полина, Груздева Ксения, Положенцев Саша, Генералова Соня, Семёнова Аня, Налетова Злата, 3 место: Арсамерзуев А, КаширинВ, Сиднев А,</p>	<p>Районный конкурс «Дружная семья», посвящённый Дню Матери</p>		

Гвоздев М, Шишкина К, Кочеткова В, Сеницына А, Чертова			
2 место: Горелов Алексей, Иванов Тимофей; 3 место: Кочетков Андрей, Участник: Александров Артём, Вычегжанина М	Районный фотоконкурс «Ангел по имени Мама!» 24.11.2022		
Нетёсова Василиса Кузьмина Александра Мельникова Александра, Давлетова Полина, Гр. Радуга		участие в областной выставке детско-родительского рисунка «Мой город» 23.03.2023	
1 место- Сеницына А., Давлетова П.; 2 место- Силкин А., Рукшина К., 3 место- Кузьмина А., Кочетков А.,	Муниципальный этап <u>Областного конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»</u> 10.02.2023		
12 чел. Гр. «Звездочки»	Танцевальный фестиваль «Веселый каблучок» Эстрадно-сценический танец «Весёлые кошки» 01.06		

В течение года в детском саду проводились мероприятия различной направленности:

- Развлечение «Рождественские колядки.» (Кузьмина Л.В.) 13 января
- Развлечение «Широкая масленица» (Кузьмина Л.В.) 4 марта
- Весеннее развлечение «Весна в гости к нам пришла» гр. "Теремок
- Развлечение «Жаворонки прилетайте, зиму белу прогоняйте!» (Кузьмина Л.В., все группы) 22 марта
- Торжественные мероприятия, посвящённые празднованию 78 летию со дня Великой Победы. 6 мая
- "Праздник Детства" в детском саду. 1 июня
- Развлечение «День знаний» (Кузьмина Л.В., Трошина А.Л., Фалалеева Е.И.)
- Развлечение «Мы прощаемся с яслями, поступаем в детский сад». гр. «Пчелки» 1.09.
- Праздники «Осенняя пора» (Кузьмина Л.В., все группы)
- Осеннее развлечение «Солнышко и дождик» гр. «Пчелки» сентябрь
- Осеннее развлечение «В гости к осени» Имл. гр. «Теремок», октябрь .
- Праздник - День народного единства - 4.11
- Праздник «День матери» - «Мамочка у каждого самая прекрасная» (Кузьмина Л.В.)
- Праздник «Новый год в гостях у ребят» (Кузьмина Л.В., все группы)

Спортивные развлечения и праздники:

- Развлечение «Математическое путешествие по сказке «Три медведя» гр.«Колокольчик» 17.01
- Развлечение День Счастливого Снеговика. гр. «Радуга». 18 .01
- Развлечение «День мороженого» гр.Пчёлки 25.01
- Развлечение «Капризкины советы». гр.«Звездочки» 3.02
- Развлечение «Игры со Снеговиком», гр.Сказка,09.02
- Развлечение "По страницам родного языка", гр «Звездочки» 21.02
- Развлечение «Снег, снежок» гр.«Колокольчик» 15 .02
- Развлечение "Любимых детских книг творец" гр. «Радуга».13.03
- Развлечение «Путешествие в страну сказок» в гр. «Колокольчик» 23 марта
- Развлечение «Здравствуй, милая Весна!» мл. группе «Теремок», 29.03
- Встреча в музыкальной гостиной «Творчество Э. Грига »31.03, сотр-во с ДМШИ
- Развлечение «В мире сказок»гр.«Сказка» 07.04
- Спортивный праздник "Путешествие в космос" гр. «Радуга».11.04
- Развлечение «Земля- наш общий дом» гр. «Радуга». гр.Пчёлки 22.04
- Развлечение «Мы потешки распеваем...» мл. гр.«Теремок»,05.05.
- Экскурсия к «Аллею героев» 03.05. гр. «Радуга, гр Солнышко»
- Экскурсия в библиотеку. Акция «Читаем детям о войне» гр«Звездочки» 05.05.
- Развлечение Пушкинский день в детском саду. «Что за прелесть эти сказки» Гр.«Солнышко» и .«Радуга» 6.06
- Тематический день «День божьих коровок»13.06 гр.Теремок
- «Праздник народных игр и забав» 16.06. гр.«Солнышко и Радуга»
- Неделя футбола в детском саду. Спортивное развлечение «Футбол для всех»19.06. гр.«Солнышко и Радуга»
- Неделя безопасности в детском саду. «Правила дорожные знать каждому положено» гр.«Солнышко» и «Звёздочки» «Радуга» 4.07
- Развлечение «День семьи, любви и верности» гр.Сказка 7.07
- Праздник «День Нептуна». гр.стар.возраста14.07
- Неделя экологии в детском саду. Экологический Квиз ст. возр.17.07
- Развлечение «Путешествие по экологической тропе»18.07 гр.Сказка
- Спортивный праздник «День физкультурника»11.08 гр.Радуга. гр.«Колокольчик и Солнышко»
- Фотовыставка в гр. «Колокольчик» «Лето –это маленькая жизнь»30.08.
- Развлечение «Веселое путешествие» гр.«Звёздочки» 05.10
- Практическое мероприятие по ПДД «Свет дарит жизнь.Засветись!» гр.Радуга 06.10
- Развлечение по ПДД «Путешествие в страну правил дорожного движения»12.10 гр.«Колокольчик»
- Экологическая викторина «По лесной тропинке» . гр.«Солнышко и Радуга»17.10.
- Математическое развлечение «Загадочное путешествие на планету Математика» 2.11. гр.«Колокольчик»
- Тематический день в гр.Сказка по произведениям С.Я Маршака.3.11.
- Тематический день «В единстве наша сила», посвящ.Дню народного единства.3.11
- Музыкально-литературная гостиная «По станицам «Детского альбома П.И.Чайковского»- «Любимые игрушки мальчиков» 9.11. гр.«Звёздочки»
- Экскурсия в библиотеку №1-игра-викторина «Волшебные слова».13.11-всемирный день доброты и нежности. гр.«Солнышко
- Спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья». гр. «Сказка» 14 .11.

- Развлечение «День плюшевого мишки» гр.«Колокольчик» гр. «Солнышко» 19.11.
- Музыкально-литературная гостиная «По станицам «Детского альбома П.И.Чайковского»- «Любимые игрушки » 30.11. гр.«Звёздочки»
- 1 декабря #Всемирный день хоккея. Спортивный праздник «Да здравствует хоккей!» гр.«Солнышко и Радуга»
- Литературная викторина по «Весёлым рассказам», 110 лет со дня рождения Виктора Драгунского 1.12.23 гр.«Солнышко и Радуга»
- Литературная викторина «В гостях у дедушки Корнея» гр.Колокольчики.2.12
- Математическая квест-игра «В поисках математического клада» 6.12. гр.Сказка
- Развлечение «Снеговик- наш добрый дру" гр.«Звёздочки 6.12
- Международный день художника -8.12. гр.Сказка
- Развлечение «Зимой играй- об опасности не забывай!» гр.Колокольчики.13.12

Народные и православные праздники:

- Народный праздник «красно, гори, гори ясно!»
- Народный праздник «В гостях у Акулины Гречишницы».06
- Праздник «Яблочный Спас»
- Православный праздник «Вера, Надежда, Любовь и мать их София» 30.09
- Православный праздник «Покров пресвятой Богородицы». гр.«Звёздочки» 14.10
- Развлечение "Ах, картошка, картошка."» 17.10
- Фольклорный праздник «Кузьминки -осенние посиделки». гр «Звездочки» 11.11
- Развлечение «Как празднуют Новый год в разных странах», гр. «Радуга».15.12
- Православный праздник «День Святого Николая - светлый и радостный праздник.», гр «Звездочки» 19.12

Акции

- ❖ Акция «**Пенза, зажги синим!**» 02.04.2023
- ❖ В рамках *недели психологии* с 18 по 22 апреля в дошкольных группах детского сада прошли мероприятия с элементами психогимнастики.
- ❖ В преддверии *Праздника Весны и Труда* в д.с. прошли мероприятия по ознакомлению дошколят с государственными символами Российской Федерации. 28.04
- ❖ Всероссийская акция **#ОкнаПобеды#Молодёжь58**. Воспитанники и родители всех группы присоединились к акции "ОКНА ПОБЕДЫ". Ребята с родителями оформили окна своих домов картинками и надписями, посвященные Победе советского народа в ВОВ.
- ❖ Всероссийская акция **#ДеньРоссии #Мывместе #Флаги России**
- ❖ **Акция «Внимание-дети!»** с 15 августа по 26 сентября 2023 в рамках проведения областного профилактического мероприятия, организованное Министерством образования и УГИБДД, УМВД России по Пензенской области
- ❖ **«Всероссийской недели безопасности дорожного движения»** с 19 по 23 сентября
- ❖ **«Единый день безопасности дорожного движения»** в рамках Всероссийской недели безопасности 21 сентября
- ❖ Педагоги детского сада №13 приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике **«Зелёная Россия»** с 4 по 25 сентября
- ❖ Всероссийский урок **«Эколята-молодые защитники природы»** с 5.10-15.10.22 гр.Звёздочки, гр.Солнышко, гр.Радуга
- ❖ **Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»** с 5.10-15.10.22 гр.Радуга
- ❖ **Акция «Подарок Папе»** и «Зарядка с папой» **День Отца** с 12.10 по 16 октября 2023
- ❖ Экологическая акция **«Собери батарейки»** ноябрь.

- ❖ День народного единства онлайн акции- флешмоб «Танцуют все» , **#Вкусно национально**
- ❖ Всероссийская акция # ЗаРоссию # РоссияЗаПутина# РоссияЗаПрезидента
- ❖ В рамках Международного дня птиц в детском саду были развешаны скворечники 01.04.23
- ❖ "Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности"01.03.23
- ❖ Всероссийская акция «Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», 200-лет со дня рождения К.Д.Ушинского.3.03.23
- ❖ Акция «Читаем детям о войне», посвящ.78-й годовщине победы, гр.Звёздочки, гор.библ.№1.
- ❖ Акция **#ТерриторияМам-58** мастер класс от мамы парикмахера в преддверии Дня матери.28.11.23гр.Радуга, флешмоб с мамами гр Звёздочки
- ❖ Акция **#Спасибозажизнь2023 22.12-праздник благодарности родителям**

Конкурсы

- ❖ Смотр –конкурс на лучшую подготовку групп к учебному году.
- ❖ Фото -выставка “ детство-радость-смех»
- ❖ Выставка поделок из природного материала «Дары осени» 04.09 23
- ❖ Смотр-конкурс «Оборудование для работы с детьми по подготовке дошкольников к обучению грамоте» ноябрь, март.
- ❖ Областной фестиваль видео-фильмов о любви дошкольников к родному краю «Концертные номера» декабрь.Кузьмина Л.В., Парамонова И.В.
- ❖ Семейный творческий конкурс «Птицы в городе» (изготовление кормушек)ноябрь
- ❖ Семейный творческий конкурс «Головной убор Снежной Королевы»декабрь.
- ❖ Семейный творческий конкурс на "Лучший скворечник".01.04.23
- ❖ Осмотр состояния оборудования к летнему оздоровительному сезону.
- ❖ Смотр-конкурс на подготовку групп к летнему оздоровительному периоду.
- ❖ Смотр–конкурс цветников «Цветущая клумба»

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Детский сад скорректировал основные направления деятельности с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учет интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В образовательную деятельность (ОД) выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-22 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагоги организуют образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагоги используют опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПин1.2.3685-21.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В план образовательной деятельности включены пять направлений развития и образования детей, обеспечивающие *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста*.

Каждому направлению развития соответствуют определенные образовательные области:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
- **Познавательное развитие** – «Познание»;
- **Речевое развитие** – «Коммуникация»;
- **Физическое развитие** – «Физическая культура», «Здоровье»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность», «Конструирование», «Музыка».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по

профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ. администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 69 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогов. По штатному расписанию в учреждении работает 26 человек.

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. (Табл. 1, 2, 3)

Таблица 1.Образовательный ценз педагогических работников на 2023 г.

	Высшее образование		Среднее специальное образование		Обучение в ВУЗе	Не имеют образования
	чел	%	чел	%		
Штатные работники	5	56	4	44	-	-
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего	5	56	4	44	-	-

Таблица 2.Стаж работы педагогических работников

	До 2 лет Чел/%	От 2 до 5 лет Чел/%	От 5 до 10 лет Чел/%	От 10 до 20 лет Чел/%	Свыше 20 лет Чел/%	Средний педагог. стаж
Штатные работники	-	-	-	1/11%	8/89%	29,4
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	1/11%	8/89%	

Таблица 3.Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		НЕ имеют категории		Соответствие занимаемой должности	
	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
Штатные работники	5	56	4	44	-	-	-	-
Совместители	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	5	56	4	44	-	-	-	-

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога детского сада.
Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование.

Таблица 4.Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел/%	От 30 до 40 лет чел/%	От 40 до 50 лет чел/%	От 50 до 60 лет чел/%	Свыше 60 лет чел/%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	-	1/11%	2/22%	6/67%	-	56	1
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего	-	1/11%	2/22%	6/67%	-		1

Награды и иные достижения организации:

Педагоги детского сада многократно награждались различными наградами.

1.Почетные звания: 1Премия в области образования "Признание" в номинации "Сердце отдаю детям" 04.10.2017г муз.рук.Кузьмина Л.В.; 2.Премия в области образования "Признание"в номинации "Преданность профессии" 04.10.18г.зам.зав по ВМР Сафонова О.М., 3Премия в области образования "Признание" в номинации "Общественное

признание" 04.10.19г. заведующая Рябухина Е.Н. 4. Премия в области образования "Признание" в номинации Парамонова И.В. 2023г

2. Грамоты РФ: Кузьмина Л.В. 2001г., Сафонова О.М. 2013г., Рябухина Е.Н. 2021

3. Грамоты МО РФ: Кузьмина Л.В.; Сафонова О.М. 2011г.; Трошина А.Л. 2016г.; Кошелькова О.Ю. 2017г.; Фалалеева Е.И. 2019г., Парамонова И.В. 2021г.

4. Грамоты Администрации района, города: Фалалеева Е.И. 2016г.; Рябухина Е.Н. 2019г., коллективу ДОУ 2015г., 2016г, 20.12.16г, 24.12.16г. Шарова Д.С. - грамота 2022г.

5. Грамоты ОО района: Кузьмина Л.В. 2015- 2гр., 1.06.2016, 30.03.2018; Сафонова О.М. 13.02.2015г.; Кошелькова О.Ю. 27.04.2018; Фалалеева Е.И. 27.04.2018, 2020г; коллективу ДОУ-26.09.2014, 2016г.

6. Благодарственные письма ГАОУ ДПО ИРР- Кошелькова О.Ю. 2017г; Парамонова И.В. грамота 2018г, Фалалеева Е.И. – грамота 2020г

7. Свидетельство о занесении на Доску Почета Сердобского района – Сафонова О.М. - 2023г.

Педагогический коллектив был и остается постоянным участником конкурсов, семинаров, научно-практических конференций, проводимых в городе, регионе, области. Организовано участие педагогов в различных формах методической работы на уровне района и области с целью передачи опыта осуществления инновационной деятельности.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ ПЕДАГОГА	ФИО	УРОВЕНЬ РАЙОНА	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ
	Фалалеева Е.И.		Лауреат II степени областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки» фольклорный ансамбль «Сударушка» 04.2023 Областная фотовыставка пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду. 27.01.2023 Слоговые домики»;	1. СЕРТИФИКАТ организатора Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» 15.10.2023 2. СЕРТИФИКАТ организатора Всероссийской Олимпиады «Эколята-молодые защитники природы» 2023
	Кошелькова О.Ю.	Лауреат районного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» 24.03.2023		СЕРТИФИКАТ организатора Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» 15.10.2023
	Кузьмина Лада Владиславовна		Лауреат II степени областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки» фольклорный	

		ансамбль« Сударушка»04.2023	
Парамонова И.В.		Участие в Областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников.30.1 1.2022	
Семина Н.Б.			СЕРТИФИКАТ организатора Всероссийского урока«Эколята- молодые защитники природы»15.10.2022
Шарова Д.С. Составь звук.дорожку»		Областная фотовыставка пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду. 27.01.2023 и 30.03 2023	
Сафонова Ольга Михайловна заместитель заведующей по ВМР.		1.«Областной форум «Образцовый госаблик: К новым рекордам!»14.08.23 2.Участие в пленарном заседании областного августовского пед.форума в г.ПЕНЗА.24.08.23	

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Растёт средний возраст педагогов, не у всех педагогов высокий уровень готовности к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: Продолжать организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности, повышению результативности образовательной деятельности.

Вывод: МДОУ не укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги участвуют в работе методических объединений района, участвуют в областных выставках оборудования и пособий для дошкольников знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на районных семинарах-практикумах, ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Лучший воспитатель дошкольной образовательной

организации» и занимают призовые места, но редко представляют свой опыт работы на Педагогическом салоне, семинарах ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области, что обусловлено нехваткой педагогических кадров в ДОУ и растёт количество педагогов предпенсионного возраста. При этом в ДОУ особое внимание уделялось повышению качества профессиональной подготовки педагогов, используя инновационные формы: мастер-классы, педагогические практикумы, проекты, презентации с использованием ИКТ.

Перспективы:

- направлять воспитателей в ГАОУ ДПО ИРР ПО для прохождения курсов повышения квалификации;
- продолжать активно участвовать в методических мероприятиях ГАОУ ДПО ИРР ПО и Всероссийских конкурсах..

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Карта анализа учебно-методического и материально-технических обновлений реализации образовательной программы ДО МДОУ детского сада №13 г. Сердобска 2023год

Показатели обновлений за год	Количество
Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	
Методические материалы (пособия, дид. игры, картины, методическая литература и т.д.)	1 Купецкова Е.Ф.Семьеведение. Тетрадь для работы с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет). Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г 2 Купецкова Е.Ф.Семьеведение. Тетрадь для работы с детьми старшей группы (5-6 лет). Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г 3 Купецкова Е.Ф.Петроченко Н.В Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам. Методическое пособие. ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г 4.Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
Спортивный инвентарь	Спортивный уголок-3 шт., наполнение к уголку - ящики для спортивного инвентаря
Мебель	Дидактические столы- Уголок ИЗО -1 шт.
Малые игровые формы на участках	

В МДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 принтер, 2проектора мультимедиа, 2 экрана для проектора. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Однако детский сад не оснащён современным цифровым интерактивным оборудованием.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение оснащено не на 100% для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДОО. Запланировать приобретение цифрового игрового/оборудования для развития познавательных и творческих способностей: интерактивные столы, цифровые лаборатории и программного обеспечения к ним.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал-1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Кабинеты и их оснащение:

Кабинет заведующего

нормативно-правовая документация, сейф, компьютер, принтер, мебель;

Методический кабинет

мебель, методическая литература, наглядно - дидактические пособия, технические средства, ноутбук, материал по планированию и обобщению педагогического опыта деятельности детского сада;

Кабинет учителя – логопеда

мебель, учебно-наглядные пособия, материал по планированию.

В кабинете логопеда ведётся диагностико-коррекционная работа по развитию речи детей. Формы работы: НОД, игровая деятельность с детьми, диагностика, консультирование

взрослых (педагоги и родители). Оборудование: дидактический материал, методическая литература, инструментарий для работы по постановке звуков, магнитные доски, игрушки.

Медицинский кабинет

предназначен для обеспечения медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья детей, оказания им лечебно-профилактической помощи и проведение оздоровительных мероприятий.

Формы работы: осмотр детей, санитарные осмотры.

Оснащение кабинета: весы медицинские, ростомер, прививочный инструментарий, средства для оказания неотложной помощи, холодильник, лампа для кварцевания в процедурном кабинете

Музыкальный зал

предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой.

Имеется пианино, мебель, технические средства, ноутбук, проектор мультимедиа, фонотека, методическая литература по музыкальному воспитанию, учебно-наглядные пособия, детские музыкальные инструменты. В течение года в музыкальном зале проводятся: утренники, развлечения, занятия, праздники, заседания детских клубов.

Физкультурный зал

имеются: шведские стенки, канат, скамьи для ходьбы, ребристая доска, пианино, маты, мячи, фитболы, обручи и др. Предназначен для занятий физической культурой, соревнований, праздников, физкультурных досугов, подвижных игр детей в свободное посещение, для деятельности клубов физкультурно-оздоровительной направленности.

На участке детского сада имеются:

теньевые навесы для всех групп; песочницы;

оборудование для спортивных упражнений и игровой деятельности;

столы, скамейки, карусели, луноход, лесенки для лазания;

стационарное игровое оборудование (машины, вертолеты, самолет, пожарная машина, «магазин», «больница»);

огород для организации наблюдений, экспериментальной и трудовой деятельности детей в природе; цветники для каждой группы;

две спортивные площадки, яма для прыжков, площадка для игры в волейбол.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году на территории детского сада продолжалась работа по оборудованию цветочного двора, поляны сказок “Лукоморья”. Изготовили новое игровое оборудование на групповых участках. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2023 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДООУ

-проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

-регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом учебного года и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДООУ;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация,
- имеется периметральное ограждение с закрывающимися воротами,
- в целях усиления охраны объекта и обеспечения антитеррористической защищенности имеется носимая кнопка тревожной сигнализации экстренного вызова полиции, выведенной на пульт ОВО по Сердобскому району.-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Пензенской области», система оповещения о пожаре (АПС),
- видеонаблюдение с блоком памяти,
- система охранной сигнализации «Радиосистема передачи извещений «СТРУНА-5»,
- турникет-трипод CARDDEX STR-01(GR01),
- запорные устройства на дверях выходах,
- разработана схема оповещения сотрудников.
- наличие эвакуационных выходов для каждой группы.
- имеются средства пожаротушения и индивидуальной защиты.
- планоно проводится обучение детей, родителей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

2.Профилактика ДТП

- разработан Паспорт дорожной безопасности;
- организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдении правил безопасности на дорогах;
- организованы совместные мероприятия с представителями сотрудников ГАИ

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- оформлен стенд по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДООУ;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- плановое проведение замеров освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи. На осуществление медицинской деятельности имеется Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Номенклатура работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии.

Качество и организация питания. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным

физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

В нашем дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда. Нормы продуктов в группах строго соблюдаются. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям. Продукты привозят ежедневно свежие.

В рационе питания детей недостаточно фруктов и кисломолочных продуктов.

Стоимость питания 1 ребенка в 2023 году составила –105 рублей в день.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 приказ 48.

Цель ВСОК ДО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Задачи ВСОК ДО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ детском саду №13, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МДОУ детском саду №13;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МДОУ детском саду №13 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Оценка показателей качества дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 13 г. Сердобска

Методика расчёта показателей и характеристика уровней качества дошкольного образования.

Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования – от 177 до 208 баллов. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны;

- достаточный уровень качества дошкольного образования – от 125 до 176 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены удовлетворительно, не стабильны;

- критический уровень качества дошкольного образования – от 0 до 124 баллов.

Показатели качества дошкольного образования выражены слабо, не подтверждаются.

Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 3-балльная шкала:

«2» — показатель имеется в наличии и соответствует высокому уровню;

«1» — показатель частично имеется в наличии и соответствует достаточному уровню (есть резервы или недостатки при выполнении показателя);

«0» — показатель отсутствует, что соответствует критическому уровню.

Мониторинг оценки качества ДО МДОУ детского сада №13 г.Сердобска за 2023 составил 175 баллов , достаточный уровень качества дошкольного образования.

В период с 11.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Карта №1 анализа удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ

Количество родителей, участвовавших в опросе 92человека

№	Показатели удовлетворённости	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	92%
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	99%
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	100%
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском сад	100%
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100%
6	Меня устраивает управление детским садом	100%
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	84%
8	Меня устраивает питание в детском саду	73%
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	96%
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	100%
	Процент удовлетворённости	94%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в ДОУ, но 16% родителей не устраивает

материально-техническое обеспечение детского сада, питание в детском саду также остаётся на контроле, так как 27% родителей не удовлетворены полностью питанием в детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогами на 69 процентов согласно штатному расписанию, педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умению поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку, что побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

Несмотря на большую работу, проводимую в детском саду по всем направлениям развития детей, анализ работы за 2023 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- здоровье детей остаётся актуальной проблемой и на сегодняшний день, что подтверждается данными мониторинга;
- недостаточно интерактивного оборудования, используемого в работе с детьми дошкольного возраста,
- недостаточно средств на укрепление материально – технической базы.

Перспектива и планы развития:

Основными своими задачами ДОУ ставит на 2024год:

- 1.Создание условий в ДОУ для повышение качества дошкольного образования.
2. Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии ФГОС и ФОП ДО.
- 3.Повышение у дошкольников базиса личностной культуры в реализации задач патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Пензенского края.
4. Планирование и организация совместных детско - родительских проектов как важный компонент успешной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО для личностного развития дошкольника.

Платных образовательных услуг ДОО не оказывает.

Детский сад конкурентоспособный, имеет достаточно высокий рейтинг у родителей.

