****

**Цель летней оздоровительной  работы:**  сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* [Конвенция](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/1900759/) о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.)](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/901713538/) (актуальная ред. от 14.07.2022) [«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/901713538/);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
* [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
* [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566276706/) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ детский сад №13.
* Локальные акты МДОУ детский сад №13.
* Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад №13 города Сердобска.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».
* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**План подготовки МДОУ детского сада № 13 г.Сердобска к летнему оздоровительному периоду 2023-2024 учебного года**

***1.Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**.Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.  **2** Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки.  **3.«Экологический субботник»**  -уборка территории ДОУ  -посадка цветов на клумбах и овощных культур на огороде.  - замена песка в песочнице.  -обновление дорожки здоровья.  - благоустройство цветочного дворика.  **4.Ремонт помещений**  -Косметический ремонт групповых комнат.  **3.Благоустройство территории**  -оформление и благоустройство поляны сказок “Лукоморье”  - Ремонт и покраска оборудования на участке  - создание экологической тропы на территории ДОУ. | май  май  май -июнь  Июнь-август  Июнь  май     Июнь-август  Июнь-август | заведующая,    заведующая,  завхоз,  воспитатели    заведующая,  завхоз  заведующая,  завхоз, воспитатели групп |

***Контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.  2. Соблюдение СаНПиН.  3.Санитарное состояние участков.  4. Питьевой режим, соблюдение режимных моментов 5.Организация двигательного режима детей в течение дня.  6. Анализ планов педагогов, ведения документации 7Состояние выносного материала.  8. .Проведение оздоровительных мероприятий в группах  9 Соблюдение технологии приготовления пищи  . | постоянно  постоянно постоянно  постоянно  постоянно    постоянно  постоянно  постоянно  постоянно | заведующая,  зам.зав.по ВР  завхоз  медсестра заведующая,  зам.зав.по ВР  зам.зав.по ВР, медсестра  зам.зав.по ВР,  повар  медсестра, |

***2.Организация методической работы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Педагогический совет№4**  «Организация летней оздоровительной работы ДОУ»  -утверждение плана летней оздоровительной работы;  -оздоровление и закаливание детского организма в летний период.  2.**Инструктажи с сотрудниками ДОУ:**  - организация охраны жизни и здоровья детей;.  - предупреждение детского травматизма;  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе;  - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.  3. **Оформление «Уголка здоровья»:**  - Безопасное лето!  - Кишечная инфекция;  -Клещевой энцефалит;  - Осторожно, солнце!  4.**Консультации:**  «Особенности работы детского сада и организация воспитательно образовательной работы в летний оздоровительной период»; «Организация предметно развивающей среды на площадке в летний период»;  «Дизайн оформления территории ДОУ на летний оздоровительный период»;  -«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей первой младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.  - Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в детском саду.  -Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период.  -Особенности проведения летней прогулки.  - «Ребёнок и природа» (познавательно-исследовательская деятельность)  - Санитарно- просветительская работа по вопросам здорового образа жизни  5. **Смотр готовности групп к летнему оздоровительному сезону**  **6.Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах.**  **7. Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп**  **8. Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей .**  **9.Административные совещания**  - «Подготовка МДОУ к новому учебному году»  - «Итоги летней оздоровительной работы МДОУ» | 30.05.2024  Май-август        Июнь-август       Май  Июнь  Август    Июнь-август  Июнь  Июнь-август   июль    июнь-август  июнь-август  август | заведующая, зам.зав.по ВР, медсестра  заведующая, зам.зав.по ВР, медсестра          медсестра  зам.зав.по ВР,  медсестра     зам.зав.по ВР,      заведующая,  зам.зав.по ВР,  медсестра  заведующая,  зам.зав.по ВР,  медсестра |

***Организация взаимодействия с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.**Просветительская работа.**  -Консультации: «Досуг с ребёнком на природе»,  «Как организовать летний отдых ребёнка» “Дети не умеют летать”, «Профилактика энторобиоза», Особенности проведения летней прогулки  -ПДД:Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!  -Консультации для родителей вновь поступающих детей  «Адаптация детей к условиям детского сада»  - Подготовка буклетов для родителей:  «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!», Воспитываем грамотного пешехода».  2.**Информационная работа.**  - Оформление информационного стенда и папок-передвижек по ЗОЖ  - Оформление родительских уголков  3.Привлечение родителей к участию в благоустройстве территории ДОУ  4.Привлечение родителей к организации и проведению совместных праздников и развлечений  5. Комплектование групп раннего возраста  -посещение семей вновь поступивших детей;  -изучение семьи, оформление социального паспорта, анкетирование;  -посещение неблагополучных семей;  3. Семинар-практикум «Использование здоровье-сберегающих технологий в летний оздоровительный период» | июнь-август    Июнь – август    Июнь - август  Июнь – август  Июль - август | воспитатели групп    воспитатели групп  заведующая, воспитатели  заведующая, воспитатели  заведующая, воспитатели |

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | | Ответственный |
| **Организация двигательного режима** | | | | |
| 1. | Прием и утренняя гимнастика на воздухе | | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика. | | ежедневно | воспитатели |
| 3 | Гимнастика после дневного сна.  Корригирующая гимнастика после сна. | | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Физкультурные занятия | | 3 раза в неделю | воспитатели |
| 5. | Оздоровительная ходьба по тропе здоровья на территории детского сада на развитие выносливости | | еженедельно | воспитатели средней, старшей, подготовительной групп |
| 6. | Дозированный бег для развития выносливости | | ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям | воспитатели |
| 7. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.) | | ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально | воспитатели  . |
| 8. | Обучение детей элементам спортивных игр для   старшей и подготовительной групп-футбол, баскетбол. | | еженедельно | воспитатели |
| 9. | Организация с/м двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | | ежедневно | воспитатели |
| 10. | Подвижные игры на прогулке | | ежедневно | воспитатели |
| 11. | Физкультурные досуги и развлечения | | еженедельно | Воспитатели |
| 12. | Простейший туризм | | 1р. в месяц | воспитатели |
| 13. | Дни здоровья | | 1р. в месяц | воспитатели |
| **Закаливающие мероприятия** | | | | |
| 1. | Воздушные и солнечные ванны | | ежедневно в теплую погоду | Воспитатели  медсестра |
| 2. | Прогулки | | ежедневно | воспитатели |
| 3. | Хождение босиком по песку и траве | | ежедневно в тёплую погоду | воспитатели |
| 4. | Обширное умывание | | ежедневно | воспитатели |
| 5. | Мытье и обливание ног | | ежедневно | воспитатели |
| 6. | Организация игр с водой. | | в тёплую погоду | воспитатели |
| 7. | Массаж стоп и кистей рук | | ежедневно | воспитатели |
| 8 | Сон в хорошо проветренном помещении.. | | Ежедневно | Воспитатели  младшие воспитатели |
| 9. | Полоскание зева прохладной кипячёной водой | | ежедневно (после еды) | Воспитатели, медсестра |
| 10 | Витаминизация блюд:  -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей;  -витаминный салат «Здоровье»;  -салат из моркови.  -соки фруктовые и овощные.  -зелень. | | ежедневно | Повара, медсестра |

**Принципы планирования оздоровительной работы**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Праздники и развлечения*** | | | | |
| 1. | **Танцевальный фестиваль«Дружат дети всей земли»** | 1 Июнь | Старшие группы | Воспитатели , музыкальные  руководители |
| 2. | Квест –игра на игровой площадке детского сада **«Путешествие по Лукоморью»;** | 6 Июнь | Старшие группы | Воспитатели |
| 3. | Квест –игра **«В поисках символов России»»** | 11 Июнь | Старшие группы | воспитатели |
| 4. | **Развлечение «В стране дремучих трав»** | 18 Июнь | Старшие группы | воспитатели |
|  | **Развлечение «День летнего солнцеворота»** | 21 июнь | Мл.группы | воспитатели |
|  | **Футбольный матч** | 25 июнь | Старшие группы | воспитатели |
| 5. | **Праздник «день семьи, любви и верности»** | 8 Июль |  | Воспитатели |
|  | **Развлечение «День Нептуна»** | 17 Июль | Все группы | Воспитатели |
| 7. | **Развлечение «Волшебные бусы для королевы Вежливости»** | 30 июль | Все группы | Воспитатели |
|  | **Праздник «Медовый спас.»** | 14 Август | Старшие группы | Воспитатели |
|  | **Праздник** **«Малинового варенья в детском саду»** | 16 Август | Мл.группы | Воспитатели |
|  | **Развлечение «Яблочный спас»** | 19 август | Все группы | Воспитатели |
|  | **Квест-игра «День Государственного флага»** | 22 Август | Старшие группы | Воспитатели |
| 8. | «**Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».** | 30 Август | Все группы | воспитатели |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** | | | | |
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану | Все группы | воспитатели |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану восп. | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану восп. | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану восп. | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану восп. | Ст.группы | Воспитатели |
| 5. | «Народные праздники Пензенской области» | Июнь, июль, август | Старшие группы | Воспитатели |
| ***Изобразительная деятельность*** | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков: Рисование «Мой любимый **цветок**»  Конкурс построек из песка“**Песочная фантазия”**   * Выставка рисунков ***«Краски лета»*** | Июль  Август | Старшие группы | Зам.зав.по ВМР воспитатели |
| ***Практическая деятельность*** | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | | **Время проведения** | | **Группа** | | **Ответственный** |
| 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Развлечение: «В гости к Светофору» | | По плану воспитателей  Июнь -  Август | | Все группы | | Воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | | По плану воспитателей | | Все группы | | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | | По плану воспитателей  Июнь – Август | | Все Группы    Старшие группы | | Воспитатели |
|  | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето красное!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответствен ные** |
| 03 июня  **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | воспитатели групп |
| 04 июня  **Умелые ручки** | * Беседа «Лето красное пришло» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Д/и «Так бывает или нет?» * Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». * Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 05 июня  **День любознательности** | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». * Аппликация  - «Над рекой радуга». * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». | воспитатели групп |
| 06 июня  **В стране сказок А.С.Пушкина.** | * ***Акция «Читаем произведения А.С.Пушкина»*** * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и  о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Беседа о сказках А.С.Пушкина * Творческая мастерская «В гости к ученому коту» * Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» * П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» * Квест –игра на игровой площадке детского сада **«Путешествие по Лукоморью»;** | Трошина А.Л. |
| 07 июня  **Разноцветная игра** | * Беседа «Детям о цвете» * Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») * Творческая мастерская «Разноцветная палитра» * Д/И «Назови что-то(красное, зеленое и тд.) * П/И «Радуга» | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответствен ные** |
| понедельник  10июня  **День о символике России** | * Тематические беседы * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «Флаг России». * Изготовление книжек-малышек. * Выставка книг «Моя страна». * Выставка детских рисунков «Наша Родина». * Подвижные игры: «Березка». | воспитатели групп |
| вторник  11 июня  **12 июня –**  **День России**  **Акция «Флаги России»**  **Флешмоб «Гимн России»#поемгимнвсейстраной Акция «Россия рисует»**  **Всероссийская онлайн-акция «Я люблю тебя, моя Россия!»** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».   **Квест игра «В поисках символов России»** | Семина Н.Б. |
| Четверг  13 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Сердобска»; * Рассматривание открыток из набора «Пензенская область». * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», * Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк». * Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| пятница  14 июня  **День *народных игр*** | * Рассматривание кукол в национальных костюмах народов, проживающих на территории Пензенской области. * Беседы о народных играх Пензенской области. * Декоративное рисование «Абашевская игрушка». * Дидактическая игра «Что кому нужно», «Карта Пензенской области». «Промыслы Пензенской области» * Подвижные игры: «Продаем горшки»тат.игра, «Прятки», «Прыгалки»,»Колечко»«По ровненькой дорожке». * ***«Праздник народных игр»*** | воспитатели групп |
|  | **Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»** |  |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответствен ные** |
| Понедельник  17 июня  **В мире животных** | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», * «Правила безопасного поведения с животными» * Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»  чтение стихов к картинкам * Творческая мастерская: Рисование запрещающих и природо-охранных знаков о правилах поведения людей в лесу. * Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» * П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» | воспитатели групп | |
| Вторник  18 июня  **В мире растений** | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) * Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) * Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» * П/И «Медведь и пчелы» * **Развлечение «В стране дремучих трав»** | Кузьмина Л.В. | |
| Среда  19 июня  **В мире насекомых** | * Рассматривание иллюстраций о насекомых. * Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» * Наблюдение за насекомыми на природе * Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». * Чтение сказки «Как муравей домой спешил» * Аппликация «Гусеница» * Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» * П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | воспитатели групп | |
| четверг  20 июня  **«Экологический светофор»** | * Викторина «Экологический светофор» * Рисование штампами «Такие разные цветы» * Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» * Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» * Презентация «Экологическая катастрофа». * П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». | воспитатели групп | |
| Пятница  21 июня  **В стране цветов**  ***21 июня –Международный день цветка***  ***22 июня-День памяти и скорби.*** | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» * Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» * Рисование «Мой любимый **цветок**» * Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм * Д/И «Собери цветок», «Какого**цветка не стало**?» * П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» * **Развлечение «День летнего солнцеворота»** | Парамонова И.В. | |

**Июнь 4 неделя «Неделя спорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  24 июня  **23-июня**  **Международный Олимпийский день** | * Беседа «Что такое олимпиада?» * Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| вторник  25 июня  **День**  **Мяча**  **Футбольный матч** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Малоподвижная игра     «Найди     мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». * **Футбольный матч** | воспитатели групп,  Помыкалова  Н.Г. |
| среда  26 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| четверг  27 июня  **День прыгуна** | * Беседа «Какие бывают прыгуны». * Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Творческая мастерская «Лягушонок» * Дидактическая игра «». * Подвижные игры:   «Лягушки» | воспитатели групп |
| пятница  28 июня  **День бегуна** | * Рассматривание картинок и  иллюстраций о спортсменах бегунах * Беседа «В какой обуви удобно бегать?» * Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок * Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) * Рисование : раскраски по теме недели. * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  01 июля  **День безопасности на природе и на водоемах** | * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» * Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». * Д/И «Что обозначает знак?» * Выставки рисунков «Голубая красота Сердобы» * Подвижные игры: «День-ночь» | воспитатели групп |
| вторник  02 июля  **День пожарной безопасности** | * Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» * Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» * Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» * Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» | воспитатели групп |
| среда  03 июля  **День дорожной безопасности**  **3 июля- День рождения ГАИ (ГИБДД МВД России)** | * Тематический динамический час «Автогонки по полосе препятствий» * Составление памяток для родителей «Осторожный пешеход» * Моделирование проблемных ситуаций «В гостях у светофорчика» * Экскурсия к перекрестку. * Рисунки на асфальте «Волшебные знаки» * «Умелые ручки» (изготовление разн.видов транспорта из разных видов конструктора). * Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». * Чтение художественной литературы:   М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» * **Развлечение «День дорожной грамотности»** | воспитатели групп  Помыкалова  Н.Г. |
| четверг  04 июля  **День безопасности на улице** | * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:    «Три поросенка».   * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». * Подвижные игры: «Горелки». | воспитатели групп |
| пятница  05 июля  **День транспорта** | * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» ,«Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» * Творческая мастерская «Автомобиль» * Чтение А.Дорохов «Пассажир» * Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  8 июля  **Всероссийский день семьи, любви и верности** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». * Рисунки на асфальте «Моя семья». * **Праздник «день семьи, любви и верности»** | воспитатели групп  Трошина  А.Л. |
| вторник  9 июля  **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:    «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| среда  10 июля  **День братьев и сестер** | Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.   * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». * С/р игра «Сестра гуляет с мл.братом». | воспитатели групп |
| четверг  11 июля  **День сладкоежек** | * Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». * Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» * Отгадывание загадок по теме * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» * Выполнение работ детьми с использова-нием разнообразных художественных материалов. * Подвижные игры: «Найди пару». * С/ригры: «Магазин шоколадных конфет». | воспитатели групп |
| пятница  12 июля  **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». * Рисование «Мой домашний питомец» * Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя Неделя опытно-экспериментальная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  15 июля  **День опытов и экспериментов** | * Организация мини-лабораторий на участках. Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» * Игры-экспериментирования: «Волшебница-вода», «Невидимка воздух», «Живая почва» * Д/И «От большего к меньшему» * Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»   Опыт 2. «Волшебная бумага»   * П/И «Попади в цель». | воспитатели групп |
| вторник  16 июля  **Песочные фантазии**  *День рисования на асфальте* | * Беседа о свойствах песка. * Опыт: «Какой он, песок?» * Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» * Творческая мастерская «Постройка песочного замка» * Конкурс построек из песка“**Песочная фантазия”** | воспитатели  групп |
| среда  17 июля  **День воды** | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» * Опыт 1. «Очисти воду» * Опыт 2. «Разноцветная вода» * Игра-экспериментирование «Мир без чудес черно-бел», “В некотором царстве, в пенном государстве” * Д/И «Скажи наоборот» * **Развлечение «День Нептуна»** | воспитатели  групп  Парамонова И.В. |
| четверг  18 июля  **День ветра** | * Беседа «Что такое ветер» * Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" * Наблюдение за ветром на прогулке * Опыт 1. "Кораблики в море", * Опыт 2. "Ветер в пустыне", * Опыт 3. "Буря в стакане". * Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» * Конструирование из бумаги «Вертушка» * П/И «Северный и южный ветер» | воспитатели  групп |
| пятница  19 июля  **День опытов с солнечными лучами** | * Беседа «Солнце светит нам в окошко» * Опыт 1. «Свет и тень» * Опыт 2. «Солнечные зайчики» * Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) * Игра-экспериментирование «Где живет солнышко?» Игра-экспериментирование «Мир без чудес черно-бел», * Д/И «Найди тень» * П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» | воспитатели  групп |

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  22 июля  **День любимых игр** | * Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» * Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» * Разучивание считалок * Творческая мастерская: создание атрибутов для игр * Д/И «Кому что нужно» * исполнение «Танца веселых утят» * П/И «У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Пузырь», «Хитрая лиса» | воспитатели групп |
| вторник  23 июля  **День любимой игрушки** | * Беседа «Моя любимая игрушка» * Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» * Чтение стихотворений А.Барто * Творческая мастерская: В гостях у кукол наших бабушек"(изгот.тряпич.кукол) * Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» * Д/И «Угадай что изменилось» * П/И «Мы веселые ребята» идр. | воспитатели групп |
| среда  24 июля  **День русских народных игрушек** | * День творчества – знакомство с ремёслами Пензенского края. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Беседа «Русские народные игрушки» * Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой * Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». * Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» * Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. * Дизайнерская деятельность «Моделируем праздничную одежду». (нац.костюмы Пенз.области) * П/И «Шли матрешки по дорожке» | воспитатели групп |
| четверг  25 июля  **День музыкальной игрушки** | * Выставка музыкальных игрушек и инструментов. * Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» * Загадывание загадок о музыкальных инструментах * Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» * Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» * П/И «Хитрая лиса» * Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | воспитатели групп |
| пятница  26 июля  **День театральных игрушек, драматизаций и   театрализованных представлений** | * Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке  «Теремок» * Беседа «Мы в театре» * Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» * Лепка «Обереги» * Игра малой подвижности «Как живете?» * Обыгрывание сюжетов сказок  и потешек детьми в свободной и театрализован-ной деятельности. | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  29 июля  **По страницам детских книг** | |  | | --- | | * Выставка книг в книжном уголке. * Беседа: "Какие бывают книги" * Знакомство с творчеством С. Маршака,   чтение произведения "Кошкин дом" |  * Рисование "Мой любимый герой" * П/И "Кто быстрее под грибок" | воспитатели групп |
| вторник  30 июля  **День добрых книг**  ***Международный день дружбы*** | * Беседы: «Что такое дружба», «Для чего нужны друзья» * Этюд «Подари улыбку другу» * Чтение книг «Приключения кота Леопольда» * Беседа «Что такое доброта» * Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» * П/И «Кто и мыши» * Прослушивание произведений в аудиозаписи. * Изготовление подарков для друзей. * Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе * **Развлечение «Волшебные бусы для королевы Вежливости»** | воспитатели групп Кузьмина Л.В. |
| среда  31 июля  **День творчества К.И.Чуковского** | * Беседа: "Берегите книги". * Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. * Д/И: "Узнай героев"   Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»   * Отгадывание загадок на тему посуды * П/И «По ровненькой дорожке…» и др | воспитатели групп |
| четверг  1 августа  **День творчества В.Г.Сутеева** | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» * Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» * Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» * Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» * П/И «Найди свой дом», «Плетень» | воспитатели групп |
| пятница  2 августа  **Летнее путешествие по сказкам**  ***Международный день книжки –раскраски*.** | * Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» * П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» * Игра «Это я, это я-это все мои друзья» * Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» * Творческая мастерская: раскрашивание по мотивам героев любимых сказок. | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  5 августа **Знакомство с работой инспектора ГИБДД** | * ***5 августа – Международный день светофора*** * Беседа о профессии * Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) * Д/И «Какой знак», «Как правильно» * П/И «Автомобили» | воспитатели  групп |
| вторник  6 августа **Знакомство с профессией железнодорожника** | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» * чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» * Д/И «Сядем в вагон» * Рисование «Пассажирский поезд» * Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» | воспитатели  групп |
| среда  7 августа **Знакомство с профессией строителя** | * Беседа о профессии * Рассматривание иллюстраций по теме * Конструирование «Дом будущего» * Д/И «Что нужно строителю» * Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) | воспитатели групп |
| четверг  8 августа **День физкультурника** | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» * Д/И «Кому что нужно?» * Отгадывание загадок * Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» | воспитатели  групп |
| пятница  9 августа **Все профессии нужны, все профессии важны** | * Беседа «Кем работают мои родители» * Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» * Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» * П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» | воспитатели   групп |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  12 августа  **День**  **овощей** | * Деятельность на экспериментальном участке «Что выросло на грядке?» * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели   групп |
| вторник  13 августа  **День фруктов** | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» * Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» * Отгадывание загадок * Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» * Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» * П/и «Садовник», «Найди свой цвет»,» ,«Съедобное – несъедобное», «Найди пару», | воспитатели  групп |
| среда  14 августа  **14-Медовый спас.** | * Беседы: «Медовой Спас: история, традиции праздника»; «Профессия Пчеловод», «Что такое -Пасека»   Беседы: «Насекомые», «О пчелах», «Осторожно – шмель, пчела, оса», «Маленькая  пчела человека большому уму учит», «Профессия «Пчеловод»», «Что такое па-  сека?»   * Чтение К.Ушинский «Пчёлки на разведках» * Игровая ситуация «Прилетела к нам пчела» Творческая мастерская «Рассади пчёлок в улей» * Д//и «Сложи улей», «Помоги Маше сосчитать пчелок»   Беседы: «Насекомые», «О пчелах», «Осторожно – шмель, пчела, оса», «Маленькая  пчела человека большому уму учит», «Профессия «Пчеловод»», «Что такое па-  сека?»  Презентации: «10 интересных фактов о пчелах», «Жизнь пчелиной семьи».  Наблюдения: наблюдения во время прогулки за пчелами около разных цветов и  цветущих деревьев  Беседы: «Насекомые», «О пчелах», «Осторожно – шмель, пчела, оса», «Маленькая  пчела человека большому уму учит», «Профессия «Пчеловод»», «Что такое па-  сека?»  Презентации: «10 интересных фактов о пчелах», «Жизнь пчелиной семьи».  Наблюдения: наблюдения во время прогулки за пчелами около разных цветов и  цветущих деревьев  Насекомые», «О пчелах», «Осторожно – шмель, пчела, оса», «Маленькая  пчела человека большому уму учит», «Профессия «Пчеловод»», «Что такое па-  сека?»  Презентации: «10 интересных фактов о пчелах», «Жизнь пчелиной семьи».   * П/и«С цветка на цветок» «Медведь и пчёлы» * **Праздник «Медовый спас.»** | воспитатели  групп  Кузьмина Л.В. |
| четверг  15 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |
| пятница  16 августа  **День ягод**  **16августа -день малинового варенья.** | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах. * Праздник ***«Малинового варенья в детском саду»*** | воспитатели  групп  Фалалеева Е.И. |

**Август 3 неделя** “**Неделя народной культуры Пензенского края» Фольклорная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  19 августа  **Яблочный спас.** | * Беседы: о празднике «Яблочный спас».  «Край, в котором мы живём», * Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». * Творческая мастерская: «Посиделки у  Марьи-искусницы» * Хороводная игра «Яблоня» * Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок?», «Сосчитай до 5 со словом яблоко». * Разгадывание загадок о фруктах. * Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов. * Психогимнастика: «Я - яблоня» * Показ кукольного театра по сказке Сутеева «Мешок яблок» для детей мл.групп. * Развлечение ***«Яблочный спас»*** | воспитатели  групп  Парамонова И.В. |
| вторник  20 августа  **День музыки** | * Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» * Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели  групп |
| среда  21 августа  **День народных сказок** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». * Театрализованное представление «Рукавичка». * Выставка поделок из природного и бросового материала. * Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели  групп |
| четверг  22 августа  **День Государственного флага РФ.** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», “Государственные символы” * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», разучивание стихов о родном крае * .Изо-деятельность «Моя Россия»,"Флаг"   **Квест-игра «День Государственного флага»** | воспитатели  групп  Шарова Д.С. |
| пятница  23 августа  **Праздник танца** | * Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» * Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» * Флешмоб «Делай как я» * Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» | воспитатели   групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  26 августа  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| Вторник  27 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |
| Среда  28 августа  **День волшебства** | Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»  Рисунки на асфальте «Вот оно какое наше лето». | воспитатели групп |
| Четверг  29 августа  **День**  **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | воспитатели групп |
| Пятница  30 августа  **До свидания, лето** | * **Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».** * Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. * Выставка рисунков ***«Краски лета»*** * Оформление фото-стенда ***«Лето - 2024!*** | воспитатели групп  Шарова, Трошина |